

2025 | 2028



EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE



A Educação Ambiental é uma abordagem multifacetada cujo propósito vai além da mera transmissão de informações sobre questões ambientais. Tem como objetivo principal alertar as crianças e jovens para as problemáticas que existem a nível ambiental, procurando desencadear uma consciência profunda e uma sensibilidade aguçada em relação aos desafios ecológicos e sustentáveis que enfrentamos atualmente.

Mais do que a mera transmissão de conteúdos em contexto de sala de aula, procura-se, através de métodos participativos e envolventes, não apenas informar, mas também inspirar e capacitar os jovens a desempenhar um papel ativo na resolução desses problemas.

É crucial promover a consciencialização e sensibilização das crianças e jovens sobre as questões ambientais e sustentáveis, estimulando a sua participação ativa na tomada de decisões e na resolução dos problemas ambientais.

É imperativo fomentar a adoção de práticas sustentáveis no dia a dia, tanto a nível individual como coletivo.

ENQUADRAMENTO

CONTEXTUALIZAÇÃO

ENQUADRAMENTO

CONTEXTUALIZAÇÃO

A abordagem interdisciplinar da Educação Ambiental visa não apenas transmitir conhecimentos, mas também desenvolver habilidades e competências, atitudes e valores que capacitam os estudantes a agir de maneira responsável e sustentável em relação ao meio ambiente. Por meio de projetos educacionais abrangentes que permeiam todos os níveis de ensino, desde a primeira infância até ao ensino superior, os alunos são desafiados a explorar as complexidades e as interconexões entre os aspetos sociais, económicos e ambientais da sustentabilidade.

Assim, o objetivo último da Educação Ambiental é formar cidadãos conscientes e responsáveis, dotados das ferramentas necessárias para enfrentar os desafios ambientais do século XXI e contribuir para a construção de uma sociedade mais equilibrada e sustentável.

Através dessa abordagem holística e transformadora, busca-se cultivar uma profunda compreensão e um compromisso duradouro com a preservação do nosso planeta para as gerações futuras.

A Educação Ambiental é uma componente essencial da formação dos alunos no Ensino Secundário, preparando-os para compreender, apreciar e preservar o meio ambiente.

Por essa via, é um domínio integrante da Educação para a Cidadania do Ministério da Educação, tendo por base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



ENQUADRAMENTO

CONTEXTUALIZAÇÃO

Congrega o nosso Projeto Educativo:

“(…) é nosso propósito incrementar, de acordo com as orientações nacionais no âmbito da Educação, vertidas no Perfil do Aluno do sec. XXI, uma efetiva Educação para a Cidadania, uma Educação Ambiental para a Sustentabilidade, mudando atitudes e comportamentos face ao ambiente, (Escola Eco-Escolas) (…)”

PE, Escola Profissional Projeto Plural, p. 27.

Um dos nossos objetivos estratégicos EDUCAR PARA A CIDADANIA E PARA A DIMENSÃO GLOBAL DO INDIVÍDUO.

Este documento propõe sustentar a importância da Educação Ambiental no Ensino Secundário, destacando a integração de programas como a Eco-Escolas e projetos como o TWIST, Energia em Movimento.



SUSTENTABILIDADE



A Educação Ambiental desempenha um papel crucial no Ensino Secundário, não apenas em Portugal, mas em todo o mundo, devido à sua capacidade de abordar questões complexas e urgentes relacionadas com o meio ambiente. No contexto português, a inclusão da Educação Ambiental no currículo do Ensino Secundário é fundamental por várias razões.

O contexto Ambiental Português demonstra-nos que o nosso país enfrenta desafios ambientais significativos, incluindo a gestão dos recursos hídricos, a conservação da biodiversidade, a adaptação às mudanças climáticas e a promoção de práticas agrícolas sustentáveis. Uma compreensão aprofundada dessas questões é essencial para os estudantes portugueses, pois prepara-os para enfrentar os desafios ambientais locais e globais.

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO DO ENSINO SECUNDÁRIO EM PORTUGAL





Em Portugal, o reconhecimento progressivo da importância da Educação para o Desenvolvimento encontra-se consubstanciado na Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (2010-2015) - ENED2, que se constitui como documento de referência fundamental para a intervenção nesta área e que tem como objetivo geral: Promover a cidadania global através de processos de aprendizagem e de sensibilização da sociedade portuguesa para as questões do desenvolvimento tendo como horizonte a ação orientada para a transformação social.

No âmbito da ENED, entende-se que é importante que a Educação para o Desenvolvimento seja incorporada progressivamente nos currículos escolares, à semelhança do que acontece com outros países europeus, para que a educação formal reflita e contribua para a criação de cidadãos/ãs atentos/as, exigentes e participativos/as na vida e na solidariedade globais.

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO DO ENSINO SECUNDÁRIO EM PORTUGAL

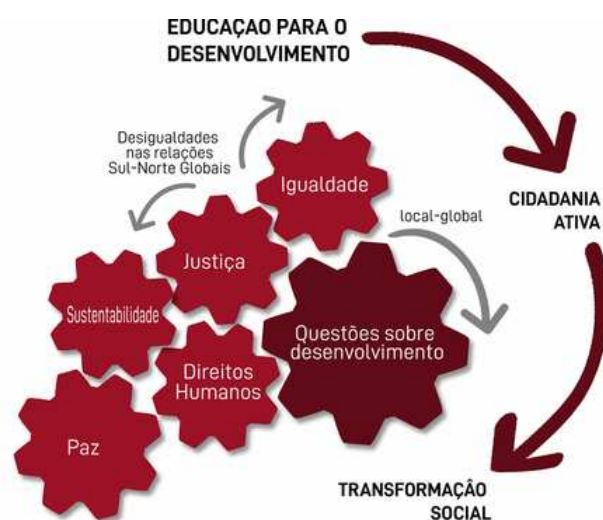




No que diz respeito ao impacto das Mudanças Climáticas, Portugal é particularmente vulnerável aos efeitos das mesmas, incluindo ondas de calor mais frequentes, secas prolongadas e aumento do risco de incêndios florestais. O Ensino Secundário oferece uma oportunidade crucial para educar os alunos sobre as causas e consequências das mudanças climáticas, bem como sobre medidas de mitigação e adaptação.

Relativamente à integração interdisciplinar, a Educação Ambiental no Ensino Secundário pode ser facilmente integrada na totalidade das disciplinas, nomeadamente as ciências sociais e humanas. Isso permite uma abordagem interdisciplinar que destaca a interconexão entre diferentes aspetos do meio ambiente, proporcionando aos alunos uma compreensão holística das questões ambientais.

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO DO ENSINO SECUNDÁRIO EM PORTUGAL





A Educação para o Desenvolvimento, de acordo com o documento 'Educação para a Cidadania – linhas orientadoras', visa a consciencialização e a compreensão das causas dos problemas do desenvolvimento e das desigualdades a nível local e mundial, num contexto de interdependência e globalização, com a finalidade de promover o direito e o dever de todas as pessoas e de todos os povos a participarem e contribuírem para um desenvolvimento integral e sustentável. Neste processo, reconhece-se que a escola deve assumir um papel fundamental, em todos os níveis e ciclos de educação e ensino, proporcionando a aquisição de conhecimentos, o desenvolvimento de capacidades e a promoção de valores, atitudes e comportamentos que permitam às crianças e aos jovens a compreensão crítica e a participação informada perante desafios locais e globais que se colocam à construção de um mundo mais justo, inclusivo e solidário. A necessidade de integrar os esforços de Educação para o Desenvolvimento no domínio da educação formal, tirando pleno partido de abordagens didáticas e pedagógicas adequadas para alcançar o público europeu, traduz uma preocupação expressa no Consenso Europeu sobre o Desenvolvimento: O contributo da educação para o desenvolvimento e da sensibilização (*European Multi-Stakeholder Steering Group on Development Education*, 2007).

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO DO ENSINO SECUNDÁRIO EM PORTUGAL



A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO DO ENSINO SECUNDÁRIO EM PORTUGAL

Quanto ao desenvolvimento de competências, através da Educação Ambiental, os alunos desenvolvem competências essenciais, como pensamento crítico, resolução de problemas, trabalho em equipa e tomada de decisões informadas. Essas competências são essenciais para preparar os jovens para enfrentar os desafios ambientais complexos do século XXI e para se tornarem cidadãos ativos e responsáveis.

É fundamental para a promoção da Cidadania Ativa, já que esta não se limita apenas à transmissão de conhecimentos científicos, mas também promove uma participação prática nos acontecimentos imediatos e desenvolve a consciência democrática. Os alunos são encorajados a envolver-se em projetos práticos e ações comunitárias que visam resolver problemas ambientais locais, capacitando-os a fazer a diferença nas suas próprias comunidades.

A inclusão da Educação Ambiental no currículo do Ensino Secundário em Portugal está alinhada com o **Referencial de Educação para a Sustentabilidade**, que define um conjunto de princípios, objetivos e competências-chave que orientam a abordagem da sustentabilidade na educação. Ao interligar esses dois elementos, podemos estabelecer objetivos de aprendizagem e competências transversais que os alunos desenvolvem ao longo do Ensino Secundário.

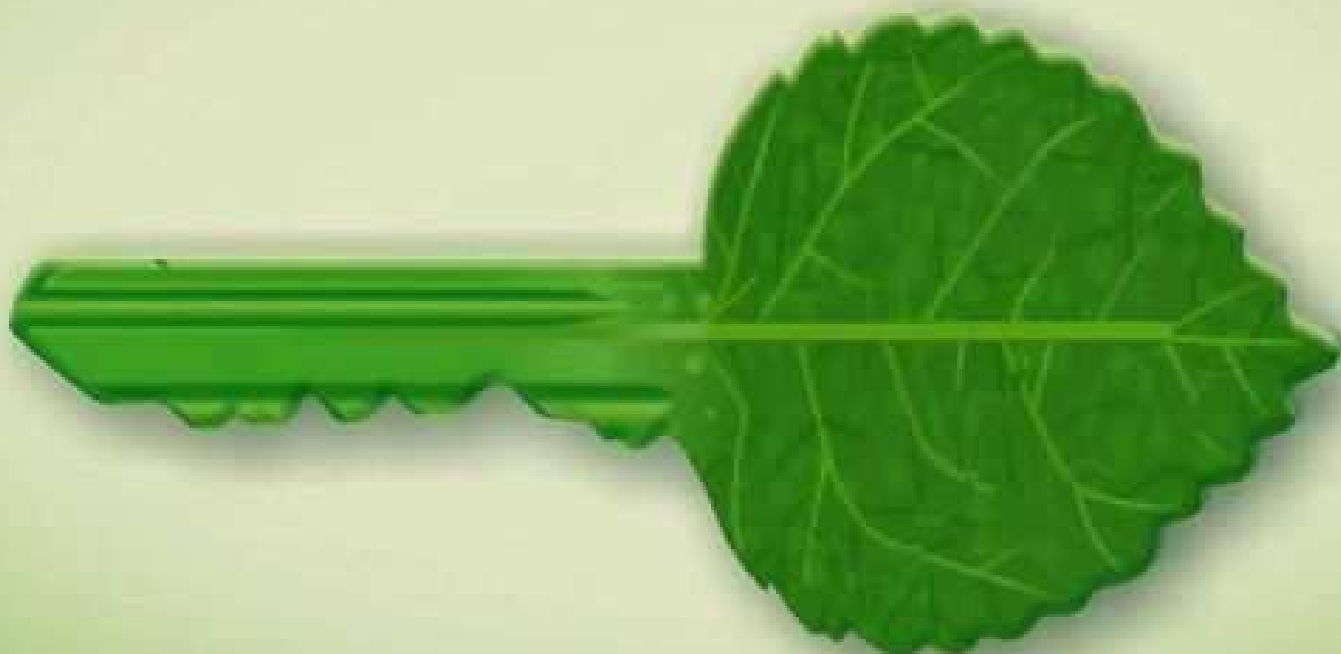


A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO DO ENSINO SECUNDÁRIO EM PORTUGAL

Reforço da integração da Educação para o Desenvolvimento no sistema educativo:

Pretende-se reforçar a integração da ED nos vários níveis e ciclos de educação, ensino e formação, desde o pré-escolar ao ensino superior, tendo em conta, por um lado, a sua integração ao nível curricular e, por outro lado, a adoção de uma abordagem escolar integrada que envolva a comunidade educativa de forma ampla e estrutural. Este reforço deve ser articulado com a «Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania» (XXI Governo Constitucional, 2017) e apoiado pelo «Referencial de Educação para o Desenvolvimento — Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário» (ME, 2016), bem como, por qualquer outro documento de referência nesta matéria e alinhado com objetivos de outras estratégias e planos nacionais como a Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação 2018-2030 «Portugal + Igual».





Objetivos de Aprendizagem:

Compreender os Princípios da Sustentabilidade:

os alunos devem adquirir conhecimentos sólidos sobre os princípios fundamentais da sustentabilidade, incluindo a interdependência entre os sistemas naturais e sociais e os impactos das atividades humanas no meio ambiente.

Análise Crítica das Questões Ambientais: os alunos devem desenvolver a capacidade de analisar criticamente questões ambientais complexas, como mudanças climáticas, perda de biodiversidade e poluição, considerando diferentes perspectivas e evidências científicas.

Identificação de Soluções Sustentáveis: os alunos devem ser capazes de identificar e avaliar soluções sustentáveis para os desafios ambientais, considerando os princípios da equidade, eficácia e viabilidade técnica, econômica e social, pilares da sustentabilidade.

Promoção da Participação Cidadã: Os alunos devem ser incentivados a participar ativamente na identificação e implementação de medidas de sustentabilidade na escola, em casa e nas suas comunidades, promovendo a cidadania ativa e a democracia participativa.

OBJETIVOS



COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS

Pensamento Crítico e Resolução de Problemas: os alunos desenvolvem habilidades de pensamento crítico ao analisar questões ambientais complexas e buscar soluções sustentáveis baseadas em evidências científicas.

Comunicação Eficaz: os alunos desenvolvem | melhoram as habilidades de comunicação ao apresentar ideias, argumentar pontos de vista e colaborar com outros na busca de soluções para problemas ambientais.

Trabalho em Equipe e Colaboração: os alunos aprendem a trabalhar em equipe e colaborar com colegas, professores e membros da comunidade na realização de projetos ambientais e na promoção da sustentabilidade.

Consciência Global e Cultural: Os alunos desenvolvem uma consciência global e cultural ao explorar diferentes perspectivas sobre questões ambientais e compreender como fatores sociais, econômicos e culturais influenciam as soluções sustentáveis.

AO ALCANÇAR ESSES
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS,
OS ALUNOS ESTARÃO MELHOR
PREPARADOS PARA ENFRENTAR
OS DESAFIOS AMBIENTAIS DO
SÉCULO XXI E CONTRIBUIR PARA
A CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO
MAIS SUSTENTÁVEL E
EQUITATIVO.

A INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA PROFISSIONAL PROJETO PLURAL



[Estratégia Nacional para a Cidadania]

“No âmbito das prioridades definidas no Programa do XXI Governo Constitucional para a área da educação, foi produzida a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), a qual resultou da proposta elaborada e apresentada pelo Grupo de Trabalho de Educação para a Cidadania (cf. Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio).”

PE, Escola Profissional Projeto Plural, p. 7

Um dos valores primordiais do nosso Projeto Educativo centra-se essencialmente na Cidadania e Participação, procurando-se tornar a escola um importante contexto para a aprendizagem e o exercício da cidadania. Inserir no currículo temas e preocupações transversais à sociedade, estimulando o espírito democrático, pluralista, crítico e criativo. Contribuir para a formação de pessoas solidárias e responsáveis que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros. (PE, Escola Profissional Projeto Plural, p. 12).

Nesse sentido, o pilar “Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável” assume extrema preponderância, uma vez que a exploração destas áreas temáticas com o recurso a projetos e programas que se dedicam à sustentabilidade é crucial.

A **Educação Ambiental** é, portanto, uma ferramenta fundamental para promover a consciencialização e ação em prol da sustentabilidade. No contexto educacional, a inclusão de práticas e conteúdos relacionados com o meio ambiente é essencial para formar cidadãos responsáveis e comprometidos com o futuro do planeta. No âmbito do Ensino Secundário em Portugal, a integração de programas como as Eco-Escolas e projetos da Entidade Reguladora dos Serviços Energéticos (ERSE), como o TWIST - Energia em Movimento, desempenha um papel crucial na promoção de uma educação inclusiva e diferenciada, alinhada com as diretrizes do Ministério da Educação.

Com a adoção de políticas que garantam o acesso e a qualidade do ensino para todos os alunos, independentemente das suas características individuais, no âmbito dessa abordagem, destaca-se a importância de oferecer uma educação que respeite a diversidade e promova a igualdade de oportunidades. Nesse sentido, a Educação Ambiental surge como um elemento fundamental, pois permite abordar questões globais e locais, conectando os alunos com a realidade à sua volta e estimulando o desenvolvimento de competências socioambientais. Segundo o documento "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória" (p. 43), é destacada a necessidade de promover competências relacionadas com a sustentabilidade e a cidadania ativa.



**PROGRAMAS | PROJETOS
INTEGRADOS NA EDUCAÇÃO
AMBIENTAL PARA A
SUSTENTABILIDADE:
ECO-ESCOLAS | TWIST,
ENERGIA EM MOVIMENTO**



No **Ensino Secundário**, a Educação Ambiental pode ser promovida de diversas formas, desde a inclusão de conteúdos curriculares específicos até à realização de atividades práticas e projetos extracurriculares.

Nesse contexto, os programas **Eco-Escolas** e projeto da ERSE, como o **TWIST - Energia em Movimento**, destacam-se como exemplos de iniciativas que contribuem para uma educação ambiental de qualidade. Geram-se estratégias eficazes para promover a Educação Ambiental de forma prática e abrangente.



As **Eco-Escolas** são um programa internacional que visa encorajar ações práticas de sustentabilidade nas escolas, envolvendo alunos, professores, funcionários e comunidade local. Em Portugal, este programa é coordenado pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAAE), com o apoio do Ministério da Educação. As Eco-Escolas proporcionam uma estrutura metodológica e recursos para que as escolas desenvolvam projetos relacionados com a educação ambiental, como a gestão de resíduos, a promoção da mobilidade sustentável, a conservação da biodiversidade, entre outros.

Ao integrar o programa Eco-Escolas no Ensino Secundário, as escolas têm a oportunidade de promover uma cultura de sustentabilidade, estimulando a participação ativa dos alunos na construção de um ambiente escolar mais ecoeficiente e consciente.

O programa baseia-se em sete passos metodológicos que envolvem toda a comunidade escolar na implementação de práticas sustentáveis. De acordo com o "Regulamento Eco-Escolas 2023/2024" (p. 4), as escolas participantes devem desenvolver um Plano de Ação Eco-Escolas, que pode incluir atividades como a gestão de resíduos, da água e da eletricidade, a promoção da mobilidade sustentável, a conservação da biodiversidade, entre outros.

**Somos uma Escola Eco desde
o ano letivo 2020/2021 e
esperamos manter
continuamente o galardão,
ajustando e adaptando
metodologias.**

Desenvolvido pela ERSE, o projeto **TWIST - Energia em Movimento** tem como objetivo sensibilizar os jovens para a importância da eficiência energética e da utilização responsável dos recursos energéticos. Através de atividades dinâmicas e interativas, o TWIST aborda temas como a produção, distribuição e consumo de energia, promovendo uma reflexão crítica sobre os impactos ambientais e socioeconómicos do uso da energia. No Ensino Secundário, a integração do projeto TWIST proporciona uma oportunidade única para os alunos adquirirem conhecimentos sobre energia de forma contextualizada e participarem em ações práticas de redução do consumo energético na escola e na comunidade. Mas não só, tudo o que está anexado à sustentabilidade nas vertentes sociais, económicas e ecológicas são também áreas sobre as quais o projeto se debruça.

Além disso, prioriza-se a canalização ativa e imediata de competências transversais que estão constantemente a ser trabalhadas como resposta a problemas complexos que exigem soluções imediatas, com o uso da criatividade, do raciocínio crítico, da organização, método, comunicação direta e indireta através de diversos meios, entres muitos outros aspetos.

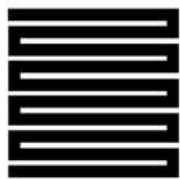
A integração de programas como as Eco-Escolas e projetos da ERSE, como o TWIST - Energia em Movimento, no Ensino Secundário, fortalece a promoção da Educação Ambiental de forma inclusiva e diferenciada, conforme preconizado pelo Ministério da Educação. Estas iniciativas proporcionam aos alunos a oportunidade de adquirir competências essenciais para a sua formação como cidadãos ativos, conscientes e comprometidos com a sustentabilidade ambiental. Assim, investir na educação ambiental no Ensino Secundário é investir no futuro sustentável de Portugal e do planeta como um todo, alinhado com as políticas educativas nacionais. Portanto, os alunos têm a oportunidade de adquirir conhecimentos, competências e atitudes que os capacitam para enfrentar os desafios ambientais do século XXI.

A integração de projetos de Educação Ambiental, no contexto escolar, contribui significativamente para a educação para a cidadania, pois oferece uma oportunidade única para os alunos desenvolverem competências, atitudes e valores essenciais para uma participação ativa na sociedade.

Desenvolve-se a consciência cidadã uma vez que os alunos se tornam mais conscientes dos desafios ambientais locais e globais.

Este é um projeto cuja participação se iniciou neste ano letivo e que acaba por se tornar um programa contínuo que decorre durante o ano com a concretização de um plano de ação delineado consoante a equipa criada e o movimento corporizado pelos alunos e respetivo professor.

AS! ■ FASE SINERGIAS! ■ FASE SINERGIAS! ■ FASE SINERGIAS!

16
Dias

01 Horas 05 Minutos

ENERGIA
EM MOVIMENTO

Ensino Secundário

FAZ PARTE DA AÇÃO

Encontra a causa que move a tua equipa e organiza um movimento com impacto na tua comunidade! Faz da energia o ponto de partida para a ação climática e o desenvolvimento sustentável.

O tempo de agir é agora. Contamos contigo?

MARCA A TUA OFFICE HOUR!

Medida financiada no âmbito do Plano de Promoção da Eficiência no Consumo de Energia, aprovado pela ERSE - Entidade Reguladora dos Serviços Energéticos.

Apóio: REPÚBLICA PORTUGUESA

Implementação: genica

AS! ■ FASE SINERGIAS! ■ FASE SINERGIAS! ■ FASE SINERGIAS!

AS! ■ FASE SINERGIAS! ■ FASE SINERGIAS! ■ FASE SINERGIAS!




+351 213 570 407
twist@movimentotwist.pt

AS! ■ FASE SINERGIAS! ■ FASE SINERGIAS! ■ FASE SINERGIAS!



Estimula-se a participação democrática através da implementação deste tipo de projetos já que os alunos têm a oportunidade de participar ativamente na tomada de decisões relacionadas com a gestão ambiental da escola. Aprendem a expressar as suas opiniões, a colaborar com os colegas e a negociar soluções, promovendo assim valores de democracia, diálogo e respeito pela diversidade de perspetivas.

Potencia-se a responsabilidade social visto que se incentivam os alunos a assumir responsabilidade pelo bem-estar da comunidade e do planeta. Ao envolverem-se em ações práticas de sustentabilidade, como a reciclagem de resíduos, a poupança de energia, a gestão da água ou a promoção da mobilidade sustentável, os alunos desenvolvem um sentido de responsabilidade social e uma compreensão da interdependência entre as suas ações e o bem-estar coletivo.

Promove-se um certo empoderamento e articulação com a área de ensino na qual se estão a especializar, o Direito, já que ao adquirirem conhecimentos e competências relacionados com o ambiente, os alunos tornam-se agentes de mudança na sua comunidade.





São capacitados para identificar problemas ambientais, propor soluções e advogar por práticas mais sustentáveis. Este empoderamento promove uma cultura de cidadania ativa e capacita os alunos para se tornarem líderes na defesa dos direitos ambientais e sociais.

Leva também ao desenvolvimento de valores Éticos através da reflexão sobre questões éticas relacionadas com o ambiente, como a justiça ambiental e a equidade intergeracional. Os alunos desenvolvem valores fundamentais como o respeito pela natureza, a solidariedade e a responsabilidade intergeracional. Estes valores éticos são essenciais para uma cidadania comprometida com a construção de um mundo mais justo e sustentável.

Como já reiterado, a aplicação prática de projetos de Educação Ambiental na escola contribui para a educação para a cidadania ao promover a consciência cidadã, a participação democrática, a responsabilidade social, o empoderamento e a justiça ambiental, bem como o desenvolvimento de valores éticos fundamentais.

Estas experiências práticas capacitam os alunos para se tornarem cidadãos ativos, informados e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e sustentável.



**REALIZADO POR:
DIREÇÃO PEDAGÓGICA**



PROGRAMAS | PROJETOS

2025 | 2026



ECO-ESCOLAS

2025 | 2026







JOVENS REPÓRTERES

com proteínas vegetais, que são as mais su

PARA O AMBIENTE

ens revela percepções positivas, mas também falta de i

consistentes.

2025 | 2026

projeto plural
ESCOLA PROFISSIONAL

GLOBAL ACTION DAYS

GUIA DE ATIVIDADES



No âmbito do Programa de Educação Ambiental da Escola Profissional Projeto Plural, os alunos do 1.º e 2.º anos participaram na edição Global Action Days 2026, uma iniciativa internacional promovida pela Foundation for Environmental Education (FEE), integrada no Programa Eco-Escolas.

Sob o tema **PLAN'EAT – Alimentação Sustentável**, a edição de 2026 desafiou os participantes a refletirem sobre o impacto das suas escolhas alimentares na saúde, na biodiversidade e nas alterações climáticas, promovendo hábitos de consumo mais conscientes e sustentáveis. A campanha centrou-se na relação entre alimentação, cultura, justiça social e sustentabilidade, incentivando ações locais com impacto global.

PLAN'EAT ALIMENTAÇÃO SUSTENTÁVEL

Ao longo das atividades desenvolvidas, os alunos exploraram temas como a valorização dos alimentos sazonais e locais, a redução do desperdício alimentar, o consumo responsável, a importância das leguminosas, a origem dos alimentos e a interpretação da rotulagem alimentar, através de metodologias participativas e de aprendizagem ativa, alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). As cinco ações propostas pela campanha constituíram um percurso de sensibilização para sistemas alimentares mais sustentáveis e resilientes.

A participação nesta iniciativa reforçou o compromisso da escola com a promoção da literacia ambiental, da cidadania ativa e da sustentabilidade, contribuindo para o desenvolvimento de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e para a formação de cidadãos mais conscientes, críticos e interventivos perante os desafios ambientais contemporâneos.



CAMPANHAS

2025 | 2026



PODCASTS

2025 | 2026



Podcast

PODVerde - Projeto Plural

Escola Profissional Projeto Plural



Podcast

Minuto Renovável

Projeto Plural



Podcast

Vozes Plural

Projeto Plural

PODCASTS

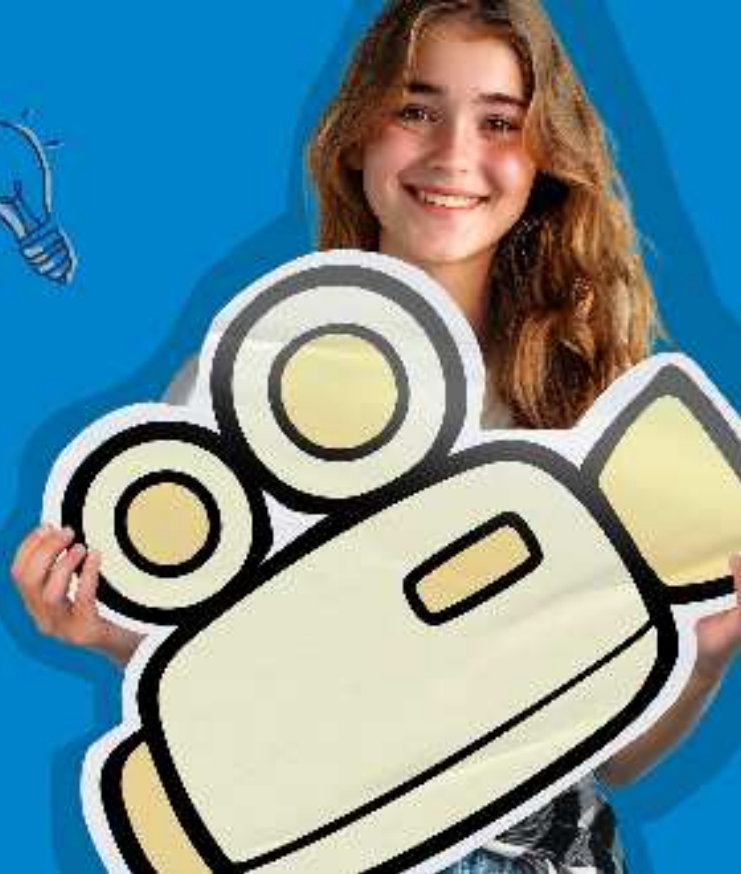
2025 | 2026



Cuidar do ambiente

é disciplina obrigatória

Ajuda a tua escola a ganhar pontos na reciclagem.



ESCOLA ELETRÃO

2025 | 2026

